
SOMMAIRE

PLAN INVENTAIRE	<i>Objectif</i> : exposer, énumérer, favoriser la description et non l'analyse <i>Structure</i> : « catalogue »
PLAN DIALECTIQUE	<i>Objectif</i> : analyser de façon critique, discuter, de débattre <i>Structure</i> : explication (thèse) puis réfutation de l'explication (antithèse) et enfin synthèse
PLAN COMPARATIF	<i>Objectif</i> : comparer, distinguer <i>Structure</i> : ressemblances – différences - conclusion
PLAN INTERACTIF	<i>Objectif</i> : mettre en relation 2 notions et analyser les liens entre elles <i>Structure</i> : effet d'une notion sur l'autre et inversement
PLAN PROGRESSIF	<i>Objectif</i> : pour commenter, expliquer puis discuter d'un problème par étape de raisonnement <i>Structure</i> : problèmes – causes – conséquences - solutions

SUJET DE TYPE INVENTAIRE

Formulation du sujet (1)	Type de sujet	Type de plan	exemples
<p>Analysez</p> <p>Comment peut-on expliquer ?</p> <p>Quelles sont les causes ?</p> <p>Quelles sont les conséquences ?</p> <p>Quelle est l'incidence ?</p>	<p>Aborder les principaux aspects du thème</p> <p>Recenser et classer des différents éléments</p> <p>Pour étudier les causes ou les conséquences d'un phénomène :</p> <p>faire une opposition (ex. causes internes / causes externes)</p>	<p>I – aspects conjoncturels II – aspects structurels</p> <p>I – positif II – négatif</p> <p>I – direct II – indirect</p> <p>I – offre II – demande</p> <p>I – aspects microéconomiques II – aspects macroéconomiques</p> <p>I – effets quantitatifs II – effets qualitatifs</p> <p>I – analyse à court terme II – analyse à moyen terme</p>	<p>Comment peut-on expliquer le processus de désinflation en France ?</p> <p>Quelles sont les conséquences du progrès technique sur le marché du travail ?</p> <p>L'intervention de l'Etat au niveau économique</p> <p>Analysez la stratégie des firmes multinationales</p>

<p>Analysez</p> <p>Etudiez</p> <p>Quelles sont les causes et les conséquences ?</p>	<p>Le sujet vise à analyser un phénomène pour lequel il est important d'examiner aussi bien les raisons l'expliquant que les conséquences qui en résultent</p> <p>La plan doit donc étudier les causes puis les conséquences d'un phénomène (après en avoir éventuellement effectué le constat en introduction)</p>	<p>I – causes II – conséquences</p> <p>I – constat du phénomène II – causes III – conséquences</p>	<p>Analysez le processus de délocalisation des entreprises</p> <p>Etudiez l'essor des marchés boursiers</p> <p>La mondialisation des marchés de capitaux</p> <p>Quelles sont les causes et les conséquences de la montée de ... ?</p>
<p>Analysez</p> <p>Etudiez</p>	<p>Le sujet a pour but d'examiner un aspect de politique économique.</p> <p>Le plan doit étudier les objectifs puis les instruments (et éventuellement les résultats) de la politique économique</p>	<p>I – objectifs II – instruments</p>	<p>Analysez la politique du commerce extérieur</p> <p>La politique budgétaire de la France contemporaine</p> <p>Etudiez la politique monétaire</p>

(1) sujet pouvant commencer par les mots ou expressions cités

SUJET DE TYPE DIALECTIQUE

Formulation du sujet (1)	Type de sujet	Type de plan	exemples
Dans quelle mesure...	<p>Suscite la discussion, le débat.</p> <p>Doit conduire à un plan permettant de mettre en évidence l'opposition entre 2 thèses avec une synthèse en conclusion</p> <p>C'est le POUR/CONTRE</p>	I – thèse (oui) II – antithèse (non ou mais)	Dans quelle mesure la réduction du coût du travail permet-elle de lutter contre le chômage ?
Pensez-vous que...		I – oui (en principe) II – mais (limites ou exceptions)	Pensez-vous que le développement de la finance internationale contribue à favoriser la croissance ?
Peut-on dire que...		I – non (en principe) II – mais (limites ou exceptions)	Peut-on dire que la baisse des taux d'intérêt est nécessaire à la relance des investissements ?
Vous vous interrogerez sur...		I – pour II – contre (on finit par la partie que l'on défend)	
Vous vous demanderez si...		En conclusion : synthèse (donc)	

(1) sujet pouvant commencer par les mots ou expressions cités

SUJET DE TYPE COMPARATIF

Formulation du sujet (1)	Type de sujet	Type de plan	exemples
<p>Comparez...</p> <p>Quels liens peut-on établir entre...</p> <p>Le sujet peut relier 2 notions par ET pour suggérer la comparaison</p>	<p>Pour effectuer une comparaison entre 2 théories ou 2 phénomènes (A et B) ou, pour 1 même phénomène, entre 2 périodes ou entre 2 pays</p>	<p>I – supériorité de A sur B (pour certains aspects) II - supériorité de B sur A (pour d'autres aspects)</p> <p>I – ressemblances II – différences (ou inversement)</p>	<p>Comparez le système de taux de change fixes et celui du taux de change flottants</p> <p>Concentration et multinationalisation des entreprises</p> <p>Quels liens peut-on établir entre précarité et exclusion ?</p>

(1) sujet pouvant commencer par les mots ou expressions cités

SUJET DE TYPE INTERACTIF

Formulation du sujet (1)	Type de sujet	Type de plan	exemples
<p>Quels sont les liens entre...</p> <p>Vous analyserez les liens entre...</p> <p>Le sujet peut relier 2 notions par ET pour suggérer l'analyse des 2 notions</p>	<p>Met en relation 2 notions (A et B) s'influençant mutuellement</p>	<p>I – effets (ou influence) de A sur B</p> <p>II – effets (ou influence) de B sur A</p>	<p>Quels sont les liens entre croissance démographique et croissance économique ?</p> <p>Vous analyserez les liens entre productivité et emploi</p> <p>Salaire et efficacité du travail</p>

(1) sujet pouvant commencer par les mots ou expressions cités

SUJET DE TYPE PROGRESSIF

Formulation du sujet (1)	Type de sujet	Type de plan	exemples
Sous forme de question (d'un problème à résoudre)	Décomposer la question en plusieurs étapes	I – 1 ^{ère} étape II – 2 ^{ème} étape Ou problèmes – causes – conséquences - solutions	L'inégalité des revenus est-elle mesurable dans les pays d'économie capitaliste développée ?