

Les fonctions du langage

Pour mettre en évidence les différentes façons dont les humains font usage du langage, les rôles exercés en communiquant sont mis en relief par les théoriciens.

Inspiré de *Langue française Vision systémique.*, par Gilles Lemire, p. 1 à 6

Les fonctions du langage

Liste selon Jakobson

- La fonction de communication
aussi appelée fonction référentielle
 - La fonction expressive
 - La fonction conative
 - La fonction phatique
 - La fonction métalinguistique
 - La fonction poétique

La fonction de communication

- La fonction de communication englobe toutes les autres. Elle porte cependant surtout sur le contexte qui fait l'objet du message.

Exemples

«Le chien est carnivore.»

«Sourire est le propre de l'être humain.»

«Didier écrit au tableau.»

La fonction expressive

La fonction expressive est centrée sur le destinataire ou l'émetteur; c'est le rôle des émotions qui entre en jeu.

Exemples

«Comme c'est agréable de sentir la douceur de ce vent sur la peau.»

«Je rougis de satisfaction.»

La fonction conative

La fonction conative permet de centrer la portée du message sur les effets produits chez le destinataire ou le récepteur. Les ordres, les défenses et les conseils en sont des illustrations.

Exemples

«Formez des équipes de travail.»

«Entrez.»

«Ne vous inquiétez pas trop.»

La fonction phatique

La fonction phatique sert à manifester «l'orientation du message ou le prolongement du contact».

Exemples

«Allô !»

«Écoutez bien.»

«Bonjour, il fait beau ce matin.»

La fonction métalinguistique

La fonction métalinguistique est centrée sur le code. C'est le discours sur le discours.

Exemples

Vaut mieux dire : «Je me suis coupé.» que «Je m'ai coupé.»

Le mot «le» peut être un déterminant ou un pronom.

La fonction poétique

La fonction poétique porte sur les structures du message lui-même, ses structures expérientielles, interpersonnelles et textuelles.

Exemples

«Ne me bois qu'avec les yeux et je m'engagerai avec les miens.»

«J'ai un amour qui ne veut pas mourir, ...»