

# Université Sidi Mohamed Ben Abdallah

## Ecole supérieur de technologie

### **Projet de fin d'étude : la gestion des emplois du temps**

Le modèle conceptuel de donnée de la gestion  
d'emploi du temps

#### **Réaliser par :**

Maroua ABROUN

Hanae RACHD

## **La gestion d'emploi du temps :**

### **Les objectifs :**

- 1) La gestion d'emplois du temps met en relation différents ressources.
- 2) Affecter des enseignements à un enseignant, sans qu'il y ait des conflits.
- 3)

### **Présentation :**

La gestion d'emplois du temps met en relation différents ressources : les enseignants, les salles, la durée, le jour, les cours, les matières, le semestre, la filière, et les semaines. L'objectif est d'affecter des enseignements à un enseignant, pour une matière situer dans une filière, enseigner dans un type de salle ( TP, TD, Amphi, cour....) pour une durée pendant la journée, et un nombre précis de semaine durant un semestre, sans qu'il y ait des conflits.

Deux acteurs se confrontent pendant la gestion de l'emploi du temps: l'administrateur et l'enseignant.

Le rôle de l'**administrateur** est de gérer les ressources. Il peut créer, modifier et supprimer des ressources, C'est lui qui réalise l'affectation d'enseignements (pour chaque enseignant, il lui affecte une matière appartenant à une filière, qui doit enseigner dans une salle précise pendant une durée de la journée, pour un nombre de semaine dans le semestre.)

L'**enseignant** utilise son agenda pour consulter son emploi du temps.

### **Fonctionnalités :**

Fonctionnalités souhaitées pour l'**administrateur**:

- Consultation des ressources disponibles pour une période donnée.
- Consultation des disponibilités d'une ressource.
- Consultation des conflits.

## Le modèle conceptuel de données :



