

# THEME 4: La recherche par étude de CAS

TRAVAIL REALISER PAR:

❖ D

❖ D

❖ D

❖ D

❖ D

ENSEIGNANT:

# Plan

I-Introduction

## **II-METHODE DE L'ETUDE CAS**

1-Définition

2-Forces de la recherche pas étude de cas

3-Faiblesses de la recherche par étude de cas

4-Types d'études de cas

## **II-MODE OPERATOIRE DE L'ETUDE DES CAS**

1-Méthode inductive

2-Méthode déductive

3-Méthode analytique

4-Méthode expérimentale

# INTRODUCTION

La méthode de l'étude des cas se situe dans une démarche scientifique qui est l'outil employé pour obtenir des connaissances, Il s'agit de principes d'investigation qui permettent de formuler des hypothèses, de les tester et de tirer des conclusions d'une enquête.

# II-METHODE DE L'ETUDE CAS

## 1-Définition

L'étude de cas est une méthodologie qualitative descriptive qui est employée comme un outil pour étudier quelque chose spécifique dans un phénomène complexe.

## 2-Forces de la recherche pas étude de cas

- ❖ **Flexibilité** : L'approche d'étude de cas est une méthode comparativement flexible de recherche scientifique...
- ❖ **Emphase sur le contexte** : les études de cas se spécialisent dans «des données profondes, ce qui peut aider à établir le lien entre la recherche abstraite et la pratique concrète en permettant à des chercheurs de comparer leurs observations

### 3-Faiblesses de la recherche par étude de cas

- **Subjectivité Inhérente:** l'étude de cas a été longtemps stéréotypée en tant qu'enfant de mêmes parents faibles parmi des méthodes de la science...
- **Investissement Élevé :** l'étude de cas est hors de portée pour beaucoup de projets de recherche à grande échelle qui observent un ensemble de sujets dans les dizaines de milliers.
- **Considérations Morales :** Les chercheurs conduisant des études de cas devraient considérer certaines issues morales.

# 4-Types d'études de cas

- **Les études de cas d'illustration** ; ceux-ci sont principalement des études descriptives. Elles utilisent typiquement un ou deux exemples d'un événement pour montrer comme ce qu'est une situation.
- **Les études de cas exploratoires** (ou pilote) ; ceux-ci sont des études de cas condensées réalisées avant de mettre en application une recherche à grande échelle.
- **Les études de cas cumulatives** ; ceux-ci servent à agréger l'information de plusieurs emplacements rassemblés à temps différents.
- **Les études de cas d'exemple critiques** ; ceux-ci examinent un ou plusieurs emplacements pour le but d'examiner une situation d'intérêt unique avec peu à aucun intérêt pour la généralisation.

## II-MODE OPERATOIRE DE L'ETUDE DES CAS

- L'objet de recherche dans une étude de cas est souvent un programme, une entité, une personne, ou un groupe de personnes. Il pourra étudier l'objet de l'étude de cas détaillée en utilisant une variété de méthodes de rassemblement des données pour produire l'évidence que cela mène à la compréhension du cas et répond aux questions de recherche.

# 1-La démarche inductive

C'est un raisonnement basé sur la recherche de généralisations où les propositions générales sont issues de cas singuliers, tout commence par l'observation sauf qu'en réalité, les énoncés sont toujours inspirés de théories existantes ou d'un corpus théorique. La démarche inductive est utile pour étudier un processus théorique pour formuler des hypothèses ou soulever des questions...

## 2-la démarche déductive

La démarche déductive est une démarche qui passe par la démonstration et dont le point de départ est une hypothèse ou la confrontation d'une théorie ou d'un modèle avec la réalité...

Une recherche **abductive** procède par allers-retours successifs entre le travail empirique effectué et les théories et concepts mobilisés afin de construire des représentations intelligibles, en vue de la construction progressive de connaissances en relation avec des savoirs déjà admis.

# 3-La démarche analytiques

La connaissance de l'objet à l'étude est assez élaborée pour pouvoir formuler des hypothèses et construire des variables dépendantes et indépendantes. La recherche analytique effectuera la vérification des hypothèses, de même qu'elle établira l'existence et l'intensité des liens qui unissent les variables entre elles.

# 4-La démarche expérimentale

elle vise à tester ou expérimenter un outil, un processus, un programme ou un service auprès d'une population donnée. Dans le manuel de Frascati, en traitant cette fois du développement expérimental, on précise qu'il consiste en des travaux systématiques basés sur des connaissances existantes obtenues par la recherche et/ou l'expérience pratique...

# CONCLUSION

La construction et l'analyse de données a pour objectif de saisir l'objet de l'étude dans ses dimensions de temps et d'espace tels qu'ils s'élaborent dans un milieu donné. Par ses particularités, l'étude de cas pose avec acuité les spécificités de la production de la connaissance dans le domaine des sciences, et des sciences de gestion en général, cependant