
A la sortie du village , se dresse la vieille maison de la famille Karam qui se constitue du père, de la mère, de deux garçons et une fillette. La petite Zohra doit aller à l'école, cette année. Mais le père Karam refuse. Les garçons, il voudrait bien les envoyer à l'école. Mais la fille , non , il préfère qu'elle reste à la maison.

" Ecoute! Dit maman Karam à son mari, je voudrais que ma fille aille à l'école et qu'elle apprenne à lire et à écrire. Je vendrai mes bijoux et je lui achèterai des vêtements et des fournitures scolaires."

Zohra entend son petit cœur qui bat très fort. Elle ne veut pas rester toute la journée à la maison, Elle voudrait tant aller à l'école, comme sa cousine .Mère Karam a un rêve réel: envoyer Zohra à l'école et l'aider à continuer ses études.

► Compréhension: 14 points

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- Quel est le nombre de paragraphes du texte?
- 3- Quel age Zohra a-t-elle?
- 4- Quel sont les personnages principaux du texte?
- 5- Relève deux phrases du texte qui montrent que le père et la mère ne pensent pas de la même manière.
- 6- Relève du texte une phrase qui montre que Zohra aime aller à l'école.

► Lexique: 5 points

- 1- Que signifie un bijou?
- 2- Trouve:
 - a) le synonyme de: "vêtements"
 - b) le contraire de: il refuse - une vieille maison.
- 3- Complète par le préfixe convenable:
-réel

-.....envoyer

► Grammaire:7 points

1- Ecris à la forme négative: Quitte l'école!

2- Réécris la phrase suivante à la forme impérative: - Après l'école , tu dois aider ton papa .

3- Transforme la phrase suivante à la forme exclamative: L'école de Zohra est belle.

4- Complète par: leur ceux leurs

- Tous les parents envoientenfants à l'école.....qui refusent de le faire, commettent une grave faute enverspatrie.

5- Exprime la comparaison avec plus....que..... en réécrivant en une seule phrase:

- les cheveux de la cousine ne sont pas longs .

- les cheveux de Zohra sont très longs.

6- Exprime la cause en utilisant la locution de ton choix: car parce que comme

- Mère Karam vend son bracelet. Elle n'a pas d'argent.

7- Ecris à la voix passive : - Mère Karam vend son bracelet

Conjugaison 5 points►

1- Complète le tableau suivant à la deuxième personne du singulier

Verbe	Passé composé	Subjonctif présent
vendre		
lire		
couper		

2- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux personnes demandés.

- Zohra (s'asseoir/ indicatif présent) à coté de sa cousine.Elle (s'installer/ passé composé) près du tableau.

3- Ecris à l'impératif présent : (se pousser) 2^{ème} personne du singulier .

4- Mets les verbes aux temps convenables :

- Il faut que ma fille (aller) à l'école.

- (être) prudent quand tu traverses la route!

► Orthographe :3points

1- Ecris en complétant par l'accent convenable quand il le faut :

Zohra a un joli cartable. Elle va a l'ecole ou elle a ete inscrite par son pere

2- Complète par et / est

- Zohra a acheté une jupe un tricot. Elle partie à l'école, de bonne heure.

3- Complète par quel(s) quelle(s) qu'elle(s):

- Je vous apporte des pommes, je crois..... Vous feront plaisir.

-sont les fleurs que tu aimes?

- Le gâteau a préparé est délicieux.

► Expression écrite 6points :

Mère KARAM veut envoyer sa fille ZOHRA à l'école mais le père refuse.

Ecris-lui un mot de 4 à 6 lignes pour le convaincre d'inscrire ZOHRA à l'école.

2007

Région Souss Massa Draa

Délégation de Tiznit

Examen de 6^{ème} A.P : Epreuve de français.

Texte :

Comment voyager

Je ne vois qu'une manière agréable de voyager, c'est d'aller à pieds. Je pars et je m'arrête quand je veux.

Je marche au bord des rivières ou sous les bois touffus, je visite les grottes. Partout où je me plais, je reste. Quand je m'ennuie, je m'en vais. Je ne dépends pas des horaires. Je n'ai pas besoin de choisir des chemins tout faits ou des routes commodes, je passe partout où un homme peut passer. Je vois tout ce qu'un homme peut voir et je profite totalement de ma liberté.

Lecture et compréhension : 14/40

1- Indique le titre et l'auteur du texte. **2pts**

2- Combien de paragraphe y-t-il dans ce texte ? **2pts**

3- Comment l'auteur préfère-t-il voyager ? **2pts**

4- Vrai ou faux : **3pts**

- L'auteur ne quitte jamais des chemins dans son voyage.

- L'auteur ne s'arrête jamais dans son voyage.

5- Dans ce texte l'auteur :

- Raconte une histoire.

- Décrit un paysage.

- Donne son point de vue.

Choisi la bonne réponse. **3pts**

5- Relève dans le texte ce qui montre que l'auteur est libre dans son voyage. **2pts**

Langue : 20/40

Lexique

6- Remplace le mot souligné par un autre mot qui dit la même chose.

« Je marche sous les bois touffus. »

7- trouve le contraire des mots suivants :

- Agréable

- sous

8- ajoute un suffixe pour changer les mots suivants :

- voyager

- passer

Grammaire

9-« Il marche au bord des rivières. » refais cette phrase pour qu'elle soit interrogative.

10- Complète par : cet - les - leur - une.

-compeurs ont met Bagages sousarbre. C'est belle place pour eux.

11- Remplace (...) par un pronom démonstratif :

« Ce voyage est plus agréable que de l'année dernière.

12- Remplace le chiffre par les lettres :

« Il a **85** ans. »

13- Identifie les compléments soulignés : (C.C.M – C.O.D – C.C.T).

- Tous les soirs, j'attends le journal télévisé avec impatience.

14- Mets cette phrase à la forme négative.

« Je prends toujours le train pour voyager. »

15- Mets cette phrase à la voix passive :

« Je choisis les chemins. »

Conjugaison

16- Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqué :

- Je ne (voir) qu'une manière agréable de voyager. (Futur simple)

- Vous (se promener) chaque matin dans la forêt.

- (s'asseoir) sous cet arbre. (Impératif présent à la 2^{ème} personne du pluriel)

- Si j'avais d'argent je (faire) un grand voyage autour du monde. (Conditionnel présent)