

Chaque enfant qu'on enseigne est
un homme qu'on gagne.

Quatre-vingt-dix voleurs sur cent
qui sont au bagne

Ne sont jamais allés à l'école une
fois,

Et ne savent pas lire, et signent
d'une croix.

C'est dans cette ombre-là qu'ils
ont trouvé le crime.

L'ignorance est la nuit qui
commence l'abîme.

Où rampe la raison, l'honnêteté
périt.

SOMMAIRE

Introduction.....page 3

Partie 1 : le contexte.....page 4

A) Le projet.....page 5

B) Mes motivations.....page 6

Partie 2 : la réalisation du projet.....page 7

A) Mes atouts.....page 8

B) Mes points à amélioreréspage 8

Conclusion.....page 9

Introduction

Le professeur, selon le dictionnaire *Larousse* est une personne qui enseigne, qui dispense les connaissances relatives à une matière, à une discipline, en général dans le cadre d'une activité. C'est aussi celle qui enseigne une manière d'être, d'agir à quelqu'un, qui guide sa conduite dans une activité quelconque.

Comment devient-on professeur ? Quelles sont les différentes étapes pour y parvenir ? Quels sont les atouts et les points faibles que nous devons avoir pour parvenir à arriver à la transmission d'un savoir faire ?

Je vais donc commencer par vous parler du métier de professeur, des raisons qui m'ont poussé à faire ce choix, ensuite je vous expliquerais comment je souhaite parvenir à réaliser ce projet, quels sont les difficultés que je vais rencontrer, comment je vais résoudre ces obstacles qui se dresseront à moi.

PARTIE 1 : LE CONTEXTE

Les circonstances qui m'ont poussé à choisir ce métier sont tout d'abord d'ordre personnel, j'ai toujours été fasciné par le métier de professeur, c'est un métier qui demande beaucoup de rigueur, de discipline car il est celui qui guide, qui enseigne une manière d'être à quelqu'un. La tâche paraît simple mais il faut faire preuve d'autorité et il faut savoir gérer les difficultés qui se dressent à nous chaque jour.

Certaines personnes de mon entourage qui font ce métier n'ont fait que me conforter dans ce choix. Ils m'ont expliqué les différentes raisons qui eux-mêmes les ont menés au métier de professeurs, tels que l'apport d'un savoir à des élèves, de contribuer à son éducation.

C'est sur ces différents points de vue, ainsi que sur les divers documents que j'ai consulté, que j'ai décidé de suivre le même chemin par lequel les personnes de mon entourage sont passées.

Le contact avec les enfants, cette approche différente qu'on a avec eux et l'importance que l'on a dans leurs vies sociales et professionnelles, c'est quelque chose qui me plaît.

Le côté relationnel de ce métier, les échanges qu'il y a, les interactivités, me conviennent, car je serais en perpétuel apprentissage, non seulement je transmettrais des connaissances mais j'apprendrais chaque jour des choses nouvelles.

J'aime le monde de la publicité, le monde de la communication, j'aimerais transmettre ce goût pour les nouvelles tendances, les nouveaux types de communication à des élèves, pour les apprendre à mieux s'ouvrir au monde, mais aussi à mieux regarder ce qui se passe autour d'eux, à être curieux, à développer leur capacité d'analyse.

Du point de vue professionnel, être professeur m'apportera beaucoup, les expériences que j'ai pu avoir dans le passé m'aideront dans la concrétisation de ce projet.

Mais ce métier comporte aussi des difficultés comme toutes les autres professions. Tout d'abord, je n'ai pas vraiment de psychologie de l'adolescent, je n'ai aucune expérience en matière de gestion d'une classe. Il faut donc que je trouve des moyens pour résoudre ces obstacles, pour qu'il se transforme en atouts.

Les valeurs auxquels je m'attache, telles que s'instruire, être éduquer, avoir des connaissances, je les retrouve à travers ce métier, car je suis en quelque sorte un précurseur, je les aide à acquérir ses valeurs qui me sont chers.

Mais comment réaliser un tel projet ?

A) LE PROJET

Ce qui me pousse vers ce métier c'est cette mission de transmission de savoir, d'acquisition de connaissance. En effet, nous sommes là pour guider, instruire des jeunes afin qu'il s'insère dans la vie professionnelle et sociale.

Ce projet demande donc un grand travail sur moi-même, car j'endosse une assez grande responsabilité, celle d'éduquer.

Mais il faut se préparer physiquement, car gérer une classe de 30 élèves se n'est pas facile.

En France la pédagogie n'est pas enseigner, il faut avoir une excellente maîtrise des matières, l'éducation c'est une transmission de savoir, est le cœur du métier de l'enseignant, les pré-requis sont l'humilité et l'écoute de l'autre, l'apprentissage de l'enseignement se construit peu à peu en analysant ses propres pratiques en discutant avec ses collègues. Mais ce dernier est long et difficile, car d'une classe à l'autre, voire d'une heure à l'autre, l'alchimie avec la classe peut s'avérer très différente.

Un professeur en lycée se distingue par sa polyvalence car il doit maîtriser plusieurs disciplines, par exemple pour un professeur d'économie, il doit pouvoir assimiler non seulement l'économie, mais le droit ainsi que la spécialité commerciale.

Cette maîtrise des trois matières doit être travaillée et élargie car ses domaines sont en perpétuelle évolution.

Le professeur est donc chaque jour en formation continue. Il faut qu'il lise la presse quotidienne, hebdomadaire ou mensuelle, il doit sans cesse avoir en tête l'actualisation ou l'illustration de ses cours.

Mais malgré ces connaissances cette capacité à assimiler différentes matières lui permettra-t-il de motiver des élèves de 16 ans sur le droit ?

Ai-je suivi la bonne orientation, suis-je assez motivé pour ce métier ?

B) MES MOTIVATIONS

Mon objectif est de travailler en faisant quelque chose qui me plaît vraiment. Je n'ai pas choisit ce métier par hasard, je veux le faire.

C'est une fonction qui me permettra d'avoir une certaine estime, un certain respect. Les critères sur lesquels je me suis appuyé pour choisir ce métier sont la proximité avec l'adolescent, cet accompagnement qu'on effectue dans sa vie, la transmission des savoirs à ces derniers, l'échange humains tout simplement.

La formation continue, c'est-à-dire que le métier de professeur change sans cesse avec les avancé de la recherche d'enseignement, cela montre que c'est un métier qui ne connaît pas la routine car chaque élève est différent et qu'il faut trouver avec lui la façon adéquate pour qu'il acquiert un savoir.

Le fait de réaliser des échanges sans cesse me plaît aussi, d'être en perpétuel apprentissage, on apprend sans cesse des choses, c'est ce qui me conforte dans ce choix. Le fait d'organiser chaque jours des cours, de montrer des choses différentes, d'être constamment à l'affût de nouvelles informations, on ne se lasse pas.

En travaillant avec des adolescents on les aide à se former une opinion tout seul, on les guide à choisir leur voie, on a un rôle important dans la vie de l'élève.

Je suis motivée plus que jamais à atteindre mon but. Je veux réaliser ce projet d'une part pour moi-même, se serait la première fois que je réalise un but qui m'apportera beaucoup, ensuite, c'est pour me donner un peu plus confiance en moi et cessez de douter de mes capacités.

PARTIE 2 : LA REALISATION DU PROJET

Pour réaliser ce projet, il faudra que je m'investi à fond pour réussir le concours. J'ai passé le concours cette année pour voir quel était mon niveau, sur quoi je dois m'investir le plus, quels sont les difficultés que j'ai rencontrées, je me suis rendue compte que les sujets à traiter étaient assez complexes. Je ne m'étais pas assez entraîné, il faudra pour la suite m'investir un peu plus pour améliorer mes lacunes, et m'appliquer plus dans mes révisions.

Je dois aussi finir mon master, pour pouvoir poursuivre à l'IUFM. Je compte intégrer l'IUFM à la rentrée, bien sûr il faudra que je sois accepté, et dans le cas contraire je poursuivrais en master deuxième année en marketing.

Le concours sera de niveau cinq à la rentrée 2010, je souhaite donc essayer d'entrée à l'IUFM cette année, pour pouvoir passer le concours qui sera toujours de niveau trois. Si je ne réussis pas à y entrée, je continuerais en marketing, pour pouvoir acquérir un peu plus de connaissance dans ce domaine, pour ensuite réessayer l'IUFM.

Ensuite il faudra que je fasse un travail sur moi-même c'est-à-dire m'imposer un peu plus dans mes choix et me donner beaucoup plus de chances pour réussir dans mes projets.

Quels sont donc mes atouts ainsi que mes points à améliorés ?

A) MES ATOUTS

Pour exercer ce métier, mes points forts seront, la passion que j'ai pour ce dernier, m'a motivation pour réussir et mener à bien mon but : aider les élèves dans leur construction professionnel et social.

J'ai déjà eu une approche de l'enseignement, de la pédagogie, en faisant du soutien scolaire à des enfants et adolescent. Je me suis adaptée à chacune des situations qui se sont présentées à moi, et j'ai pu aider ces personnes dans leurs difficultés.

Pour cela, j'ai dû apprendre à cerner les personnalités des personnes, mais malgré tout, je pense qu'il faudrait que j'approfondis mes connaissances dans ce domaine, en étudiant un peu plus les adolescents, leur comportement, comment les motiver, car quand on est professeur, il n'y a pas de formation sur l'analyse du comportement des adolescents, on nous met en face de la réalité et c'est à nous de nous débrouiller.

Mon parcours scolaire fait que je suis assez polyvalente, j'ai différentes connaissances dans le domaine administratif, comptable, commerciale et de la communication. Les postes que j'ai occupés que ce soit en stage ou emploi saisonniers font que j'ai eu une approche du monde professionnel.

Mais il faudra que je continue à faire des stages et rester en contact avec le monde professionnel, pour que je puisse percevoir les similitudes et différences par rapport au monde scolaire.

Ces expériences m'aideront à guider les élèves dans leur apprentissage, à mieux choisir leur voix en montrant l'exemple du mien.

B) MES POINTS A AMELIORES

Je suis une personne qui est réservée lorsque je suis au contact d'un milieu qui m'est inconnue la première fois, or que pour ce métier il faut pouvoir s'affirmer dès le début surtout face à des jeunes qui sont en pleine adolescence, sinon on risque de ne pas être respectée et pas pris au sérieux.

Il faudra donc que je me forme pour que je puisse gérer cette gêne et pourquoi ne pas essayer de la transformer en atout.

Les quelques notions de communication que j'ai eu me permettront de mieux gérer mon stress, ainsi être plus détendu et plus sûre de moi face à un public nouveau.

Je me suis documenter sur la psychologie chez l'enfant, et j'ai pu constater que comprendre un enfant est assez complexe, la façon dont ils se développent intellectuellement, la transformation de leur manière de pensée.

Ce n'est pas simple de les comprendre, mais étant donné que je serais en contact permanent avec ces derniers et ne pas les comprendre serait une erreur de ma part.

Conclusion

Faire ce projet professionnel, m'a permis de constater que le métier d'enseignant n'était pas aussi facile que je le croyais. Les recherches que j'ai effectuées pour étayer mes connaissances sur ce métier, m'ont permises de comprendre que cette profession demande beaucoup d'investissement.

On doit aussi être sensibles aux différentes informations nouvelles, nous devons être informés de ce qui se passe, pour appuyer le cours ou les exemples. On doit être sans cesse au courant de ce qui se passe, on est en perpétuel apprentissage tout au long du métier.

On doit aussi avoir la capacité à manager une classe, c'est-à-dire essayé d'installer une certaine discipline dans la classe. Cela ne s'apprend pas, mais grâce aux différents stages que l'on effectue, on s'aperçoit de nos différentes aptitudes à diriger un groupe d'élèves.

Ce projet m'a permis aussi de voir les différentes difficultés qui se présenteront à moi, des attitudes à adapter dans le futur face à des situations.

Pour mener à bien ce dernier je m'investirais d'avantage dans ma formation, je prendrais plus de renseignements et je serais un plus exigeantes envers moi-même, pour que je puisse être en continu évolution, ainsi je pourrais accomplir les différents objectifs que je me suis fixés.

J'ai tendance à douter de moi-même, cela me pose de réels problèmes tout en constituant un moteur à mon action au quotidien, mes décisions sont mûrement réfléchies. Chaque succès réduit l'étendue de ces doutes. Dans cette optique, concrétiser ce projet me permettra de mener à son terme une nouvelle action d'envergure, et donc d'acquérir un supplément de confiance en mes propres compétences.

BIBLIOGRAPHIE

[Sylvie Mantel](#) Changer de métier devenir professeur d'économie de gestion
www.study.com

[Onisep](#) : Transmettre un savoir et des méthodes d'apprentissage
www.larousse.fr (les définitions)

www.education.gouv.fr Le livre vert sur le métier l'évolution du métier
d'enseignant

www.cidj.com (orientation)

[Hélène Cortes-Paché](#) : L'enseignement de la communication en STG

[Jean Piaget](#) : Où va l'éducation ?

[Houdé Olivier](#) : La psychologie de l'enfant

[Perraudeau Michel](#) : Le métier d'enseignant en 70 questions

ENTRETIENS

[Responsable de communication d'une entreprise](#) : responsable de communication
chez une grande entreprise

[Professeur de Communication à l'IAE](#) : renseignement sur le métier de professeur
de communication

[Madame X professeur des écoles](#) : renseignements sur le métier de professeur en
général